



Kindergarten Week 1 Assignments

Dates: March 25th - 27th (Wednesday - Friday)

Kindergarten - Asignaciones para la semana 1
Fechas: Del 25 de marzo al 27 de marzo (miércoles - viernes)

Week Semana	Content Materia	Student Learning Options 15-20 min Per Day for Each Subject Opciones de aprendizaje para el estudiante De 15-20 min por día por materia	Optional Digital Resource Opción de recurso digital
1	Language Arts/Social Studies <i>Artes de lenguaje y lectura/ Estudios sociales</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Read a book to someone or have a family member read a book to you. Share what the book makes you think about. Write or draw to tell what the book was about. ● <i>Lee un libro a alguien o que alguien te lea un libro. Comparte lo que el libro te hace pensar. Escribe o dibuja para contar de qué se trata el libro.</i> ● Students can begin drawing/writing in a daily journal. What are you thankful for today? ● <i>Los estudiantes pueden comenzar a dibujar / escribir un diario. ¿Por qué te sientes agradecido(a) hoy?</i> ● Or complete 1 lesson in Istation. ● <i>O completa una lección en Istation.</i> 	 <p>Istation</p> <p>Click icon for Instructions</p>
	Math <i>Matemáticas</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Talk about examples of math in everyday life. ● <i>Menciona y describe cómo las matemáticas se aplican al diario vivir.</i> ● Recite numbers to 100 starting with any number (ex. say 39 and students count 40, 41, etc.) ● <i>Cuenta en voz alta los números hasta el 100, empezando de cualquier número (por ejemplo, empieza en el 39 y el estudiante cuenta 40, 41, etc.)</i> ● Find a small collection of objects to count (up to 20). ● <i>Busca un conjunto de objetos para contar (hasta el 20).</i> 	 <p>Istation</p>




		<ul style="list-style-type: none">● Or complete 1 lesson in Istation.● <i>O completa una lección de matemáticas en Istation.</i>	
	Science <i>Ciencias</i>	<ul style="list-style-type: none">● With adult supervision, go for a walk outside to observe color, shape, size and texture of rocks.● <i>Con la supervisión de un adulto, camina afuera y observa los colores, las formas, los tamaños y la textura de las rocas.</i>● Draw and label rock observations including color, shape, size and texture in a science notebook.● <i>Dibuja y etiqueta la imagen de las observaciones de las rocas incluyendo el color, la forma, el tamaño y la textura en el cuaderno de ciencias.</i>● Or sort the rocks in different ways by color, shape, size and texture.● <i>O clasifica las rocas en diferentes maneras como por color forma, tamaño y textura.</i>	
Link to/<i>Enlace a</i>: Art Music Physical Education			


Kindergarten Week 2 Assignments

Dates: March 30th - April 3rd (Monday- Friday)

Kindergarten - Asignaciones para la semana 2

Fechas: Del 30 de marzo al 3 de abril (lunes- viernes)

Week <i>Semana</i>	Content <i>Materia</i>	Student Learning Options 15-20 min Per Day for Each Subject <i>Opciones de aprendizaje para el estudiante</i> <i>De 15-20 min por día por materia</i>	Optional Digital Resource <i>Opción de recurso digital</i>
2	Language Arts/Social Studies <i>Artes de lenguaje y lectura / Estudios sociales</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Read a book to someone or have a family member read a book to you that has a main character, talk/write/draw about the character. Tell what happens at the beginning, middle, and end of the story. ● <i>Lee un libro a alguien o que alguien te lea un libro que tenga un personaje principal. Habla / escribe / dibuja sobre el personaje principal. Cuenta lo que sucede al principio, mitad y final de la historia.</i> ● Read aloud a nursery rhyme or poem with a partner and listen for rhyming words. ● <i>Lee en voz alta una canción de rimas o un poema con alguien e identifica las palabras que riman.</i> ● Students can continue drawing/writing in a daily journal. Write about someone you love. What makes them special? ● <i>Los estudiantes pueden continuar dibujando / escribiendo en un diario. Escribe sobre alguien a quien quieres. ¿Por qué es esta persona tan especial?</i> ● Social Studies: Talk about ways you can practice good citizenship. Draw/write about someone who is a good citizen and tell why. ● <i>Estudios sociales: Habla sobre maneras en las que puedes practicar cómo ser un buen ciudadano. Dibuja / escribe sobre alguien que es un buen ciudadano y explica por qué es un buen ciudadano.</i> ● Or complete 1 lesson in Istation. ● <i>O completa una lección en Istation.</i> 	 <small>Istation</small>

	<p>Math</p> <p><i>Matemáticas</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Find two small collections of objects and describe to someone which collection has more/less; How do you know? ● <i>Busca dos conjunto de objetos y descríbele a alguien cuál conjunto tiene más/menos; ¿Cómo lo sabes?</i> ● Create your own addition/subtraction story and share it with someone (up to 10) ● <i>Crea tu propia historia de suma/resta y compártela con alguien (hasta el 10)</i> ● Find a small collection of coins to describe and identify each coin ● <i>Busca un conjunto de monedas para describir e identificar cada moneda</i> ● Find 2-D shapes at home with a family member (circle, triangle, rectangle, square) ● <i>Busca con un miembro de la familia en el hogar objetos de dos dimensiones (círculo, triángulo, rectángulo, cuadrado)</i> ● Or complete 1 lesson in Istation. ● <i>O completa una lección de matemáticas en Istation.</i> 	 <p>Istation</p>
	<p>Science</p> <p><i>Ciencias</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● With adult supervision, go for a walk outside to observe natural sources of water such as rain puddles and observe the color and clarity. ● <i>Con la supervisión de un adulto, camina afuera y observa las diferentes fuentes de agua, por ejemplo: los charcos de agua y observa el color y la claridad.</i> ● Draw and label water observations include color and clarity in a science notebook. ● <i>Dibuja y etiqueta la imagen en el dibujo de las observaciones incluyendo el color y la claridad del agua en el cuaderno de ciencias.</i> ● Or observe objects around the house that are made from rocks, soil, and water and talk about how they can be used by people in useful ways in everyday life. ● <i>O puedes observar los objetos que están en el hogar que son hechos de rocas, barro (suelo) y agua y habla de cómo ellos pueden ser útiles para las personas en la vida diaria.</i> 	

